

## فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: 1	عنوان درس: پرستاری و اقتصاد سلامت	تعداد واحد: 1	رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه	ترم: سوم	موضوع درس: معرفی درس، تکالیف، نظام ارزشیابی و مقدمه ای بر اهمیت اقتصاد سلامت
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اهمیت اقتصاد سلامت			گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه		تدوین کننده: دکتر امامی
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	هدف های رفتاری:	شناختی شناختی	دانش کابرد	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
اهمیت اقتصاد سلامت	(1) اهمیت اقتصاد سلامت را بشناسد. (2) جایگاه و نقش اقتصاد سلامت را در سیستم بهداشت و درمان کشور بداند.			• سخنرانی برنامه ریزی شده • پرسش و پاسخ • بحث گروهی و کارگروهی در کلاس	تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله
				روش ها- رسانه- وسیله	زمان
				• کامپیوتر یا لپ تاپ • ویدیو پروژکتور • اسلاید پاورپوینت • وایت بورد و مازیک	120 دقیقه
				فعالیت های بعد از تدریس	فعالیت های بعد از تدریس
				شبه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	شبه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
				• سوالات تشریحی و چندگزینه ای • ارائه تکالیف کلاسی • کنفرانس	• سوالات تشریحی و چندگزینه ای • ارائه تکالیف کلاسی • کنفرانس
منابع:					
1. Folland, S., Goodman A.C. & Stano M. (Last Edition) the economics of Health and Health Care, (Last Edition), Pearson Prentice-Hall, New Jersey, 2. McPake, B., Kumaranayake, L. and Normand, C. Health Economics in International Perspective Taylor Francis. (Last Edition) 3. Stanhope M, Lancaster J, community & public health nursing, last Ed. Mosby co.					
مدت جلسه: 120 دقیقه	عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشکده	تاریخ تنظیم: شهر یور 1402			

جلسه شماره: 2		عنوان درس: پرستاری و اقتصاد سلامت		تعداد واحد: 1		رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه		ترم: سوم		موضوع درس: تعریف و مفاهیم اقتصاد عرضه و تقاضا در نظام سلامت							
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مفاهیم اقتصاد، عرضه و تقاضا در نظام سلامت			گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه			تدوین کننده: دکتر امامی			فعالیت های قبل از تدریس:								
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو							
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های قبل از تدریس:							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو							
مفاهیم اقتصاد عرضه و تقاضا در نظام سلامت		(1) با مفاهیم اقتصاد سلامت، عرضه و تقاضا آشنا شود. (2) نقش پرستار سلامت جامعه در اقتصاد سلامت یک جامعه را درک کند. (3) اهمیت برقراری عرضه و تقاضا در نظام سلامت را بدانند. (4) مشکلات مرتبط با اقتصاد سلامت یک نظام سلامت را شناسایی کرده و راه حل ارائه نمایند.		شناختی شناختی شناختی		دانش درک درک تجزیه و تحلیل		<ul style="list-style-type: none"> <li>سخنرانی برنامه ریزی شده</li> <li>پرسش و پاسخ</li> <li>بحث گروهی و کارگروهی در کلاس</li> </ul>		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله		<ul style="list-style-type: none"> <li>روش ها- رسانه- وسیله</li> <li>کامپیوتر یا لپ تاپ</li> <li>ویدئوپروژکتور</li> <li>اسلاید پاورپوینت</li> <li>وایت بورد و مازیک</li> </ul>		زمان 120 دقیقه «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
مدت جلسه: 120 دقیقه		عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشگاه		تاریخ تنظیم: شهریور 1402		منابع:											
		1. Folland, S., Goodman A.C. & Stano M. (Last Edition) the economics of Health and Health Care, (Last Edition), Pearson Prentice-Hall, New Jersey, 2. McPake, B., Kumaranayake, L. and Normand, C. Health Economics in International Perspective Taylor Francis. (Last Edition) 3. Stanhope M, Lancaster J, community & public health nursing, last Ed, Mosby co.															



جلسه شماره: 4		عنوان درس: پرستاری و اقتصاد سلامت		تعداد واحد: 1		رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه		ترم: سوم		موضوع درس: شناسایی و اختصاص منابع/بازاریابی برنامه ریزی سلامت جامعه				
اهداف کلی: آشنایی دانشجو با شناسایی و اختصاص منابع/بازاریابی برنامه ریزی سلامت جامعه														
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			تدوین کننده: دکتر امامی					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی						
شناسایی و اختصاص منابع/بازاریابی برنامه ریزی سلامت جامعه	(1) نحوه شناسایی و اختصاص منابع در اقتصاد سلامت را بیان کند. (2) اهمیت بازاریابی در برنامه ریزی سلامت جامعه را بیان کند.	شناختی شناختی	دانش/درک درک	<ul style="list-style-type: none"> <li>سخنرانی برنامه ریزی شده</li> <li>پرسش و پاسخ</li> <li>بحث گروهی و کارگروهی در کلاس</li> </ul>	تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله	<ul style="list-style-type: none"> <li>کامپیوتر یا لپ تاپ</li> <li>ویدئوپروژکتور</li> <li>اسلاید پاورپوینت</li> <li>وایت بورد و مازیک</li> </ul>	120 دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>سوالات تشریحی و چندگزینه ای</li> <li>ارائه تکالیف کلاسی</li> <li>کنفرانس</li> </ul>						
<b>منابع:</b> 1. Folland,S. Goodman A.C. & Stano M. (Last Edition) the economics of Healthand Health Care, (Last Edition), Pearson Prentice- Hall, New Jersey, 2.McPake, B., Kumaranayake, L. and Normand, C. Health Economics in International Perspective Taylor Francis. (Last Edition) 3.Stanhope M,Lancaster J,community&public health nursing,last Ed,Mosby co.									تاریخ تنظیم:شهریور 1402		عرضه آموزش: کلاس حضوری در دانشکده		مدت جلسه: 120 دقیقه	

جلسه شماره: 5		عنوان درس: پرستاری و اقتصاد سلامت		تعداد واحد: 1		رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه		ترم: سوم		موضوع درس: کارآمدی و اثربخشی خدمات پرستاری کارآفرینی و بازاریابی خدمات سلامت							
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با فرایند اثربخشی خدمات پرستاری کارآفرینی و بازاریابی خدمات سلامت																	
تدوین کننده: دکتر امامی			گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه														
فعالیت های بعد از تدریس			فعالیت های حین تدریس					فعالیت های قبل از تدریس:									
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
- اثربخشی خدمات پرستاری - کارآفرینی و بازاریابی خدمات سلامت		1) معیارها و شاخص های کارآمدی خدمات پرستاری را بیان کند. 2) اهمیت کارآمدی و اثربخشی خدمات پرستاری را توصیف کند. 3) نقش کارآفرینی در اقتصاد سلامت را بیان کند.		دانش ادراک درک		شناختی		• سخنرانی برنامه ریزی شده • پرسش و پاسخ • بحث گروهی و کارگروهی در کلاس		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله		• کامپیوتر یا لپ تاپ • ویدئوپروژکتور • اسلاید پاورپوینت • وایت برد و مازیک		120 دقیقه		• سوالات تشریحی و چندگزینه ای • ارائه تکالیف کلاسی • کنفرانس	
منابع:																	
مدت جلسه: 120 دقیقه		تاریخ تنظیم: شهریور 1402					عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشکده					1. Folland, S., Goodman A.C. & Stano M. (Last Edition) the economics of Health and Health Care, (Last Edition), Pearson Prentice-Hall, New Jersey, 2. McPake, B., Kumaranayake, L. and Normand, C. Health Economics in International Perspective Taylor Francis. (Last Edition) 3. Stanhope M, Lancaster J, community & public health nursing, last Ed, Mosby co.					

جلسه شماره: 6		عنوان درس: پرستاری و اقتصاد سلامت		تعداد واحد: 1		رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه		ترم: سوم		موضوع درس: برابری و عدالت در نظام های پرداخت	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با برابری و عدالت در نظام های پرداخت											
گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه		تدوین کننده: دکتر امامی									
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی							
برابری و عدالت در نظام های پرداخت		(1) نقش برابری و عدالت در نظام پرداخت برای توسعه سلامت جامعه را بیان کند. (2) تاثیر عدالت بر اقتصاد سلامت را توصیف کند.		شناختی		درک تجزیه و تحلیل		• سخنرانی برنامه ریزی شده • پرسش و پاسخ • بحث گروهی و کار گروهی در کلاس		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله	
		120 دقیقه		• کامپیوتر یا لپ تاپ • ویدئوپروژکتور • اسلاید پاورپوینت • وایت بورد و ماژیک		• سوالات تشریحی و چندگزینه ای • ارائه تکالیف کلاسی • کنفرانس					
منابع:											
مدت جلسه: 120 دقیقه		عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشکده		تاریخ تنظیم: شهریور 1402							
1. Folland, S., Goodman A.C. & Stano M. (Last Edition) the economics of Health and Health Care, (Last Edition), Pearson Prentice-Hall, New Jersey, 2. McPake, B., Kumaranayake, L. and Normand, C. Health Economics in International Perspective Taylor Francis. (Last Edition) 3. Stanhope M, Lancaster J, community & public health nursing, last Ed, Mosby co.											

جلسه شماره: 7		عنوان درس: پرستاری و اقتصاد سلامت		تعداد واحد: 1		رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه		ترم: سوم		موضوع درس: چالشهای اقتصاد / مشکلات اقتصادی سلامت		
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با چالشهای اقتصاد / مشکلات اقتصادی سلامت												
اهداف جزئی (مطالب)			هدف های رفتاری:			حیطه		طبقه		فعالیت های قبل از تدریس:		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)			فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود			شاخه		نحوه ارائه درس		فعالیت های حین تدریس		
چالشهای اقتصاد / مشکلات اقتصادی سلامت			(1) چالشهای اقتصاد سلامت در جوامع گوناگون را بیان کند. (2) راهبرد های حل مشکلات اقتصاد سلامت را توصیف کند.			دانش تجزیه و تحلیل		نحوه ارائه درس		فعالیت های بعد از تدریس		
منابع:			1. Folland,S. Goodman A.C. & Stano M. (Last Edition) the economics of Healthand Health Care, (Last Edition), Pearson Prentice- Hall, New Jersey, 2.McPake, B., Kumaranayake, L. and Normand, C. Health Economics in International Perspective Taylor Francis. (Last Edition) 3.Stanhope M,Lancaster J,community&public health nursing,last Ed,Mosby co.			تاریخ تنظیم: شهر یور 1402		عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشکده		مدت جلسه: 120 دقیقه		
شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			زمان «دقیقه»		روش ها- رسانه- وسیله		استاد دانشجو		
<ul style="list-style-type: none"> <li>سوالات تشریحی و چندگزینه ای</li> <li>ارائه تکالیف کلاسی</li> <li>کنفرانس</li> </ul>			120 دقیقه			<ul style="list-style-type: none"> <li>کامپیوتر یا لپ تاپ</li> <li>ویدئوپروژکتور</li> <li>اسلاید پاورپوینت</li> <li>وایت بورد و مازیک</li> </ul>		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله		<ul style="list-style-type: none"> <li>سخنرانی برنامه ریزی شده</li> <li>پرسش و پاسخ</li> <li>بحث گروهی و کار گروهی در کلاس</li> </ul>		

جلسه شماره: 8		عنوان درس: پرستاری و اقتصاد سلامت		تعداد واحد: 1		رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه		ترم: سوم		موضوع درس: روشهای تخصیص منابع / آنالیز هزینه فایده و هزینه اثربخشی	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با روشهای تخصیص منابع / آنالیز هزینه فایده و هزینه اثربخشی											
گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه				تدوین کننده: دکتر امامی							
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نوعه ارائه درس		زمان «دقیقه»		سایه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
1) روشهای تخصیص منابع در اقتصاد سلامت را بیان کند. 2) نحوه تجزیه و تحلیل اطلاعات مرتبط به هزینه- اثربخشی و هزینه-فایده را بداند.		شناختی		دانش/درک تجزیه و تحلیل		<ul style="list-style-type: none"> <li>سخنرانی برنامه ریزی شده</li> <li>پرسش و پاسخ</li> <li>بحث گروهی و کارگروهی در کلاس</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>کامپیوتر یا لپ تاپ</li> <li>ویدیوپروژکتور</li> <li>اسلاید پاورپوینت</li> <li>وایت بورد و مازیک</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>سوالات تشریحی و چندگزینه ای</li> <li>ارائه تکالیف کلاسی</li> <li>کنفرانس</li> </ul>	
منابع:											
تاریخ تنظیم: شهریور 1402				عرصه آموزش: کلاس حضوری در دانشکده				مدت جلسه: 120 دقیقه			
1. Folland, S., Goodman A.C. & Stano M. (Last Edition) the economics of Health and Health Care, (Last Edition), Pearson Prentice-Hall, New Jersey, 2. McPake, B., Kumaranayake, L. and Normand, C. Health Economics in International Perspective Taylor Francis. (Last Edition) 3. Stanhope M, Lancaster J, community & public health nursing, last Ed, Mosby co.											